

Kontakt:

Den primære kontakt mellem skole og hjem foregår via SkoleIntra.

Her findes klassens ugeplaner, aktiviteter, generel info samt beskeder og kontaktbog.

Kontaktlærer:

4.kl.: Oliver

5.kl.: Heidi

6.kl.: Lone

Teamets øvrige lærere:

Lars Christensen, Hanne Haymann, Tinne Kit Andersen, Lotte Nielsen, Rie Wederking og Keld Andreasen

Skolens kontor:

6143 5825

Hjemmeside:

www.hellestedfriskole.dk

Forpligtende fællesskab:

Praktisk-musisk-emneuger

Hele skolen arbejder under fælles tema med udgangspunkt i de praktisk-musiske udtryksformer.

Vi afslutter ugerne med et stort fællesarrangement, hvor alle viser hvad de kan!

3-dages tur:

Hele skolen tager hvert år af sted i 3 dage på fælles lejtur. Vi tager i år til Kongelejren i Odsherred.

BEVÆGELSE:

Udover bevægelse i de enkelte fag og frikvartererne, deltager alle i organiserede aktiviteter hver morgen i 15 min. på tværs af klassetrin

HELLESTED FRISKOLE OG BØRNEHUS



Team

2

4., 5. og 6. kl.

Indsats 2016/17

Samarbejde: I år har vi særligt fokus på klassefællesskabet. Vi vil styrke eleverne i deres oplevelse af, at være en del af et større fællesskab samt at den enkelte elev tager ansvar for at bidrage til fællesskabet—vi løfter i flok.

I vores hverdag arbejder vi i makkerpar og teams. I udvalgte fag samt på fagdage arbejder vi på tværs af klasserne i teamet.

IT

IT: Elevernes handlekompetencer styrkes;

- I valg af hjælpemiddel og medie
- I effektiv søgning på internettet
- I brugen af regneark
- "Få styr på dit dokumentrod"

Evaluering

Evaluering: Evaluering er en del af vores hverdag i form af samtaler med den enkelte elev, i klassen samt test. Vi arbejder med synlige mål som en del af vores evalueringskultur. Vi arbejder også med porteføljemapper. Eleverne samler eget arbejde i mapperne og sorterer løbende.

Motionsbånd

Alle deltager hver morgen i lærerstyrede aktiviteter på tværs af alle klasserne. Aktiviteterne får pulsen op, skaber glæde og sammenhold! Aktiviteterne skiftes ud i årets løb og foregår udenfor.

Innovation

På mellemtrinet har vi fokus på innovation og entreprenørskab.

I år er vi med i foreningen Barndrømmens læringsforløb: **Go creative.** Forløbet består af to spor:

Drøm og tegn / Gør drøm til handling

Eleverne skal arbejde med deres fremtidsdrømme, idéudvikling samt iværksætte en handlingsopgave.

Fordybelse

8.00-8.30: Individuel læsning samt skrivning af læselog.

8.30-9.00: Selvinstruerende arbejde.

Læsning: I vores hverdag læser eleverne i deres individuelle bøger. I fag- og temadage vil det typisk være fagtekster vi læser sammen.

Læselog: Er en skriftlig refleksion af det læste og er med til at styrke elevernes læsning og forståelse.

Eget arbejde: I Team 2 er den selvinstruerende del af fordybelsesbåndet tiden, hvor eleverne arbejder med egne opgaver. Deres materialer er typisk dansk-, matematik- og engelskfaglige, men andre fag kan også byde ind, typisk i forbindelse med tema eller fagdage.

Året i overskrifter

"Ud af huset"

Nov.: Orlogsmuseet

Maj: Vikingeskibsmuse-

NOVELLEkonkurrence

Pengeuge
– Hele skolen

P-dage:

Tværfaglige projekter på tværs af teamet.

Kroppen, sundhed og trivsel m. biograftur (N/T-billedkunst-dansk)

Helgi Daner m. rollespil (dansk, hist., kristend., billed-

Skolehåndbold i

4. + 5.kl.

FAGDAGE:

På et skoleår har vi flere fagdage, bl.a. i fagene; dansk, matematik, engelsk og N/T.